

**План работы психолого-педагогического консилиума  
МКОУ СШ №1 г.Дубовки  
на 2022-2023 учебный год**

Директор

  
Д.А. Куракина

Утверждено



**Цель:**  
создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. <i>Учащиеся</i>	В течение года	Члены ППК
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-	до 1 октября	Члены ППК

	развивающей помощи.		
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ШПК
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ШПК
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ШПК
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ШПК

**Консультативное направление**

**РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)**

1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 10 сентября	
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	в течение года	
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	в течение года	
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	

**ПЕДАГОГИ**

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ШПК
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ШПК
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ШПК
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ШПК
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ШПК
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ШПК

**Психолого-педагогическое сопровождение**

1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагоги
----	---	-------------	----------



2.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	В течение года	психолог
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
8.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
9.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	июнь	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

**Темы заседаний ППк**  
**Тематика заседаний (плановые)**

№ п/п		Ответственные
<b>1 ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключенным ТПМППк и заявлений родителей.	Председатель ППк
4.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной	Члены ППк

	деятельности, учебных предметов.	
5.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ПШК
<b>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)</b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПШК
2.	Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПШК
<b>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПШК
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	Члены ПШК
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ПШК
<b>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПШК
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ТПМК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПШК
<b>V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b>		
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ПШК
3.	Оценка эффективности и анализ результатов III сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПШК, члены ПШК

#### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

#### Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости